



EXPOSITION  
SE SOUVENIR POUR MIEUX  
VIVRE ENSEMBLE  
Classe 8P6 – Volée 2019-  
2020- Marie-Thérèse  
Pizzera –Renens Est

# PARTIE I : LES IDÉES TUENT

- *Les idées peuvent-elles tuer ?* : cette question posée au début de l'exposition trouve peu à peu sa réponse au fil des visites – guidées et commentées par les élèves – et des questions des visiteurs.euse.s.
- *Hier les idées ont tué* : Présentation de l'idéologie nazie, de la Shoah et de témoignages de prisonniers : *panneaux créés par les élèves (textes, dessins, opérettes, peintures...)*
- *Se souvenir à travers l'Art* : *panneaux créés par les élèves* (Resnais, Ferrat, Boltanski...) témoignant de l'horreur de la Shoah.
- *Les idées tuent aujourd'hui encore* : On meurt et on est encore emprisonné.e en raison de son orientation sexuelle, de sa race, de sa religion, de ses idées politiques (les camps d'aujourd'hui, le travail forcé, les mises à mort) : *panneaux créés par les élèves à l'aide de dessins de presse sur l'homophobie (Actes de harcèlement et de racisme visant les musulmans, les Juifs et les chrétiens).*



# PARTIE II

## LE TRAIN DE LA DÉPORTATION

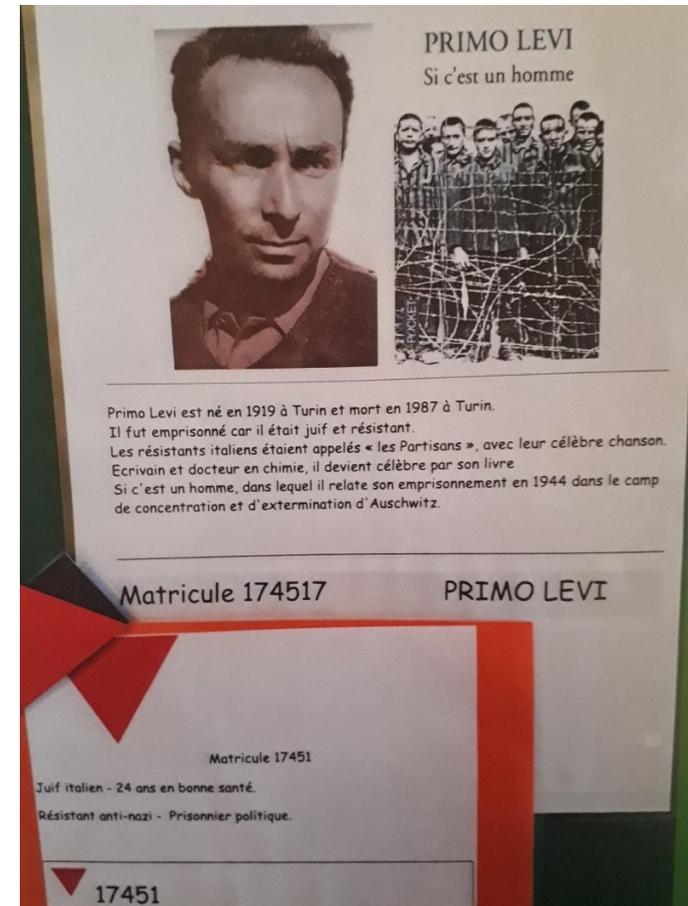
- Expérience sensorielle :
- **Les visiteur.euse.s s'assoient** au pied d'un panneau dessiné par des élèves, représentant un train de la déportation.
- **Ils.Elles ferment les yeux.** C'est le début d'un voyage dont ils.elles ne connaissent ni la destination ni la durée.
- **Fond sonore** : bruit d'un train et lecture par les élèves d'un texte de Simone Veil, extrait de *l'Aube à Birkenau*.



# PARTIE III

## LA VIE DANS UN CAMP DE CONCENTRATION

- **Changement d'identité** : chaque visiteur reçoit son matricule et son triangle de couleur. Une fiche d'identité lui est attribuée qui va déterminer son sort dans le camp en fonction de son âge, de sa condition et de ses in/aptitudes.
- **Certain.e.s seront envoyé.e.s à la chambre à gaz dès leur arrivée.**
- **Le/la visiteur.euse découvre à la fin de l'expo l'identité du personnage qu'il/elle incarne** : une personne restée anonyme ou un personnage célèbre.
- *Les fiches et les étoiles ont été faites par les élèves.*
- **Voir le lien : reproductions des dessins du Carnet d'Auschwitz**



# PARTIE IV L'HISTOIRE EST AUSSI NOTRE HISTOIRE

- Chaque élève a interrogé ses parents et sa famille
- 22 élèves et leur enseignante : 8 témoignages présentés
- **Voir le lien : [La deuxième guerre – les témoignages des grands-parents.](#)**

# PARTIE V

## LES LIVRES

- Un choix de livres et de textes est présenté aux élèves
- Leur lecture peut être individuelle ou faite en classe et déboucher sur des débats
- **Voir le lien : Livres et textes choisis**